***Ogólne założenia Przedmiotowego Systemu Oceniania z fizyki***

**Obszary aktywności ucznia związane z procesem uczenia się:**

**Prace pisemne:**

1. sprawdziany:

- w ciągu roku szkolnego po każdym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej

- jeśli zapowiedziany sprawdzian nie odbył się z przyczyn niezależnych od nauczyciela to zostanie on przeprowadzony na najbliższej planowanej lekcji bez ponownej informacji o sprawdzianie.

- w ciągu dwóch tygodni od podania wyników uczeń może poprawić ocenę, obie oceny są wpisywane do dziennika, a do wyliczenia średniej bierze się pod uwagę obydwie oceny.

- w przypadku nieobecności usprawiedliwionej ucznia, uczeń pisze sprawdzian po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem

- jeśli nieobecność ucznia jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do sprawdzianu na pierwszej lekcji, na którą przyszedł, wynik tej pracy jest ostateczny

- uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej oceny

- sprawdziany przechowuje nauczyciel, który udostępnia je rodzicom na ich prośbę lub czynnikom nadzorującym

1. testy, kartkówki zapowiedziane z określonego materiału lub niezapowiedziane:

- ilość w zależności od potrzeb, zakres wiadomości uzgodniony z uczniami

1. prace terminowe: zadania domowe, referaty:

- uczeń odrabiania zadania domowe w zeszycie przedmiotowym

- za błędne rozwiązanie zadania domowego uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej

W ocenie prac pisemnych na poziomie podstawowym stosuje się następującą skalę punktową:

|  |  |
| --- | --- |
| **Suma punktów w %** | **ocena** |
| 0 - 29 | niedostateczny |
| 30 - 49 | dopuszczający |
| 50 - 69 | dostateczny |
| 70 - 89 | dobry |
| 90 - 100 | bardzo dobry |
|  |  |

W ocenie prac pisemnych na poziomie rozszerzonym stosuje się następującą skalę punktową:

|  |  |
| --- | --- |
| **Suma punktów w %** | **ocena** |
| 0 - 45 | niedostateczny |
| 46 - 60 | dopuszczający |
| 61 - 75 | dostateczny |
| 76 - 90 | dobry |
| 91 - 100 | bardzo dobry |
|  |  |

 **Odpowiedzi ustne:**

- co najmniej jedna w semestrze, obejmuje zakres wiadomości wyznaczony przez nauczyciela w zależności od typu lekcji

**Aktywność na lekcji:**

- za odpowiedź właściwą i wnoszącą nowe elementy do realizowanego tematu lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą

- za samodzielną pracę na lekcji (lub jej brak) uczeń może być również oceniony

**Oceny na koniec semestru i roku szkolnego podawane są zgodnie z danymi w tabeli zamieszczonej poniżej i nie podlegają poprawie:**

a)poziom podstawowy

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Średnia do: |  1,6 | 1,7 – 2,6 | 2,7 - 3,6 | 3,7 – 4,6 | 4,7 – 5,0 | 5,1 – 6,0 |
| Ocena  | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |

b) poziom rozszerzony

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Średnia do: |  1,74 | 1,75 – 2,74 | 2,75 - 3,74 | 3,75-4,74 | 4,75 – 5,74 | 5,75-6,0 |
| Ocena  | niedostateczny | dopuszczający | dostateczny | dobry | bardzo dobry | celujący |

**Informacja zwrotna:** Uczniowie zostają zapoznani z wymaganiami przedmiotowymi w pierwszym tygodniu września klasy pierwszej. Rodzice mają możliwość otrzymania szczegółowych informacji dotyczących aktualnych postępów dziecka w nauce oraz mają wgląd w prace pisemne dziecka. Informacja o proponowanej ocenie semestralnej i rocznej podawana jest uczniowi przed jej wystawieniem, a wpisana do dziennika lekcyjnego na tydzień przed konferencją klasyfikacyjną. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje wychowawcę klasy przed klasyfikacją.

**Stopnie szkolne**

***Stopień niedostateczny*** może otrzymać uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, koniecznych do dalszego kształcenia, wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i, nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela, wykazuje się bierną postawą na lekcji. Nie jest w stanie odtworzyć podanych wiadomości nawet z pomocą nauczyciela. Braki w umiejętnościach uniemożliwiają mu dalszą skuteczną naukę.

***Stopień dopuszczający -*** można wystawić uczniowi, który przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach. Odtwarza wiedzę z pomocą nauczyciela. Deklaruje chęć dalszej nauki, jego umiejętności nie przekreślają szans na dalszą skuteczną naukę.

***Stopień dostateczny -*** może otrzymać uczeń, który opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko. Posługuje się wiedzą na poziomie jakościowym, rozwiązuje bardzo proste, typowe zadania rachunkowe i problemowe.

***Stopień dobry*** - można wystawić uczniowi, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg. wzorów znanych z lekcji i podręcznika, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach. Posługuje się wiedzą na poziomie ilościowym.

***Stopień bardzo dobry*** - może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów. Swobodnie operuje posiadaną wiedzą podczas rozwiązywania nietypowych zadań rachunkowych i problemowych.

***Stopień celujący*** - może otrzymać uczeń który, spełnił wymagania podstawy programowej, wykazuje się wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi rozwiązać trudne zadania rachunkowe i problemowe. Uczeń wykorzystuje podstawowe prawa fizyki do wyjaśniania skomplikowanych zjawisk zachodzących w przyrodzie, samodzielnie rozwija swoje zainteresowania fizyką, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.

Podpis ucznia………………………………………… Podpis rodzica………………………………………