**WYMAGANIA Z INFORMATYKI**

# Postanowienia ogólne

Wymagania zostały opracowany na podstawie:

* + Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
  + Programu nauczania informatyki,
  + Statutu szkoły.

# Przedmiotem oceny są:

* + wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
  + wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;
  + wysiłek wkładany przez ucznia;
  + aktywność i systematyczność.

# Ogólne cele kształcenia:

* + Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
  + Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
  + Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.
  + Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
  + Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

# Ocenie podlegają:

* + Sprawdziany wiadomości i umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.
  + Kartkówki, które nie są zapowiadane i obejmują 3 ostatnie lekcje
  + Zadania domowe.
  + Odpowiedzi ustne.
  + Aktywność na lekcji, która jest nagradzana „plusem”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji.
  + Praca w grupie.
  + Udział w konkursach oraz olimpiadach (miejsce punktowane).

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za brak zaliczenia danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie jednego tygodnia od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

Badanie kompetencji ucznia z Informatyki odbywa się przy komputerze, dlatego prawie każdy sprawdzian lub test planowany jest jako praktyczny - uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

Sprawdzanie umiejętności dotyczy: rozwiązywania problemów za pomocą komputera, łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze, praca twórcza wkraczająca poza zakres programowy (praca własna). Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce, posiadający orzeczenie z poradni, oceniani są stosownie do ich dysfunkcji.

# Uczeń otrzymuje oceny:

Bardzo dobrą - od 90% punktów Dobrą - od 75% punktów

Dostateczną - od 60% punktów Dopuszczającą - od 50% punktów Niedostateczną - od 0% punktów

# Ogólne kryteria ocen z informatyki:

Poniżej ujęte są ogólne kryteria oceniania z przedmiotu Informatyka dla każdej z klas. Szczegółowe kryteria oceniania z podziałem na poszczególne klasy zawarte są w dołączonych załącznikach.

Ocenę ***celującą*** otrzymuje uczeń, który:

spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej; w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swą wiedzę o wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza program klasy; umie formułować oryginalne przemyślane wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabywaną wiedzę; z powodzeniem bierze udział w konkursach oraz olimpiadach informatycznych na szczeblu co najmniej pozaszkolnym; prowadzi własne prace badawcze pod okiem nauczyciela; wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej; wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni komputerowej.

Ocenę ***bardzo dobrą*** otrzymuje uczeń, który:

spełnia kryteria oceny co najmniej dobrej; w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe; umie bronić swych poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych; wnosi twórczy wkład w realizowanie zagadnień; biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną; biegle i bezpiecznie obsługuje komputer; samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych; biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie; stosuje poznane metody do rozwiązywania nowych, własnych problemów; potrafi zdefiniować złożony problem, określić plan działania dzieląc problem na podproblemy.

Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:

spełnia kryteria oceny co najmniej dostatecznej; opanował treści konieczne, podstawowe i dopełniające; umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym; ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu; rozwiązuje typowe problem z wykorzystaniem poznanych metod oraz różnorodnych źródeł informacji; dokonuje trafnej analizy typowych problemów, potrafi sformułować logiczne wnioski; bierze aktywny udział w zajęciach, sprawnie pracuje w grupie; posługuje się terminologią informatyczną; poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer; z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych; pracuje kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

spełnia kryteria oceny co najmniej dopuszczającej; opanował treści konieczne i podstawowe; rozumie treści określone programem nauczania; z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy; analizuje podstawowe zależności; próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko; zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem; poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer; nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela; poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę ***dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który:

opanował treści konieczne, przewidziane w podstawie programowej; ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz potrafi je nadrobić według wskazówek nauczyciela; podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim w celu nadrobienia zaległości; przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości; częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować; bezpiecznie obsługuje komputer; zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela; ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach; poprawnie uruchamia komputer i zamyka system;

poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Ocenę ***niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości programowych w zakresie koniecznym, umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia; braki wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela; nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności; nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych o niskim stopniu trudności; nie potrafi wypowiadać się w sposób spójny i logiczny; nie zna terminologii informatycznej; nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera; nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system; wykonuje ćwiczenia niespójne, chaotycznie z licznymi błędami; nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela.

# Procedura podwyższania oceny rocznej

Uczeń na własną prośbę może ubiegać się o podwyższanie oceny rocznej jeżeli:

* + systematyczne uczęszczał na zajęcia lekcyjne
  + sumienne wypełniał obowiązki uczniowskie
  + aktywnie uczestniczył w lekcjach
  + przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w zakresie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela oraz uzyskał wynik wystarczający do podwyższenia oceny zgodnie z określonymi zasadami punktacji.

# Dodatkowe informacje:

* + Za brak zadania domowego lub innych zadanych czynności i projektów, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
  + Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów.
  + Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
  + Ustala się minimalną granicę 0,5 do zaokrąglenia średniej ocen w przypadku oceny śródrocznej i rocznej.
  + Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych (chyba że wymaga tego temat lekcji). Telefon powinien być schowany i wyłączony.
  + Pozostałe kwestie regulowane są przez WSO.