**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO**

Zgodnie z założeniami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego ocenie podlegają:

* Wypowiedz ustna (mówienie)
* Tworzenie tekstu pisanego (pisanie)
* Rozumienie tekstu pisanego (czytanie)
* Rozumienie ze słuchu (słuchanie)
* Słownictwo
* Gramatyka

Dodatkowo uczeń może otrzymać ocenę za aktywność, zadanie domowe, pracę w grupie i platformę insta-ling.

**Ocena celująca**

Uczeń biegle posługuje się językiem we wszystkich jego aspektach, wykracza wiedzą i umiejętnościami poza obowiązujący materiał nauczania, uczestniczy w pozaszkolnych formach aktywności edukacyjno-kulturalnej.

**Ocena bardzo dobra**

Uczeń bardzo dobrze opanował materiał nauczania, z powodzeniem wykorzystuje nabyte kompetencje komunikacyjne w praktyce, czynnie bierze udział w zajęciach.

**Ocena dobra**

Uczeń opanował materiał nauczania, aczkolwiek zdarza mu się popełniać błędy w zakresie zrealizowanego materiału. Uczeń w miarę samodzielny choć wymagający kontroli nauczyciela.

**Ocena dostateczna**

Uczeń często popełnia błędy w zakresie zrealizowanego materiału nauczania. Potrafi zrozumieć ogólny sens wypowiedzi, ale sam ogranicza się na lekcji jedynie do poleceń i instrukcji nauczyciela. Uczeń popełnia dużo błędów, ale jest komunikatywny.

**Ocena dopuszczająca**

Uczeń w bardzo niewielkim stopniu opanował materiał nauczania, popełnia w jego zakresie bardzo dużo błędów. Posługuje się bardzo ograniczonym słownictwem posługuje się językiem niepoprawnie i z błędami, ale potrafi zrozumieć proste polecenia nauczyciela.

**Ocena niedostateczna**

Uczeń nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą. Nie posługuje się językiem hiszpańskim w żadnym z jego aspektów. Nie wykazuje żadnej chęci zmiany i zaangażowania w naukę. Nie ma zaliczonych obowiązkowych sprawdzianów i kartkówek.

W odpowiedzi ustnej ocenie podlegają: płynność wypowiedzi, użycie adekwatnych form gramatycznych i słownictwa.

Prace pisemne oceniane są według skali punktowej. Aby uzyskać ocenę pozytywną uczeń powinien osiągnąć co najmniej 50% poprawnych odpowiedzi. Czas na poprawę bądź napisanie sprawdzianu to 2 tygodnie.

**Zasady punktacji prac pisemnych**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ocena | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **%** | **50%-59%** | **60%-74%** | **75%-89%** | **90%->** |

**Ocena semestralna i roczna** stanowią średnią arytmetyczną wszystkich ocen. Do oceny wyższej zaokrągla się wynik powyżej 0,76.

**Procedura podwyższania oceny niedostatecznej**

Ocenę niedostateczną z odpowiedzi ustnej bądż pisemnej uczeń może podwyższyć na swoją prośbę w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż 14 dni od otrzymania oceny.

Podwyższenia oceny niedostatecznej nie dokonuje się w przypadku stwierdzenia pracy niesamodzielnej.

W szczególnym przypadku (np. długotrwałej choroby) podwyższenia oceny niedostatecznej dokonuje się po uzgodnieniu terminu i formy z nauczycielem.

**Procedura podwyższania oceny śródrocznej / rocznej**

Uczeń na własną prośbę może ubiegać się o podwyższanie oceny śródrocznej / rocznej jeżeli:

- systematyczne uczęszczał na zajęcia lekcyjne

- sumienne wypełniał obowiązki uczniowskie

- aktywnie uczestniczył w lekcjach

- przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w zakresie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela oraz uzyskał wynik wystarczający do podwyższenia oceny zgodnie z określonymi zasadami punktacji.

-niezaliczony sprawdzian bądź kartkówka uniemożliwia uczniowi uzyskania oceny wyższej

**Egzamin poprawkowy z języka hiszpańskiego.**

Egzamin poprawkowy z języka hiszpańskiego składa się z części pisemnej i ustnej. Egzamin obejmuje materiał zrealizowany w danej klasie.

Szczegółowy zakres materiału oraz zestawy egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel uczący ucznia. Wszelkie terminy ustalane są według procedur Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Uwagi końcowe

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za brak zadania i podręcznika, (zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego, jeśli tam zadane było zadanie domowe).

Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji. W przypadku ważnych zdarzeń losowych, uczeń informuje nauczyciela przed rozpoczęciem lekcji o swoim nieprzygotowaniu. W każdym semestrze uczeń ma prawo do 2 nieprzygotowań: 1 z odpowiedzi ustnej i 1 z zadania domowego.