

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI

1. Ocenie podlegają:

- Sprawdziany wiadomości i umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.
- Kartkówki, które nie są zapowiadane i obejmują 3 ostatnie lekcje
- Zadania domowe.
- Odpowiedzi ustne.
- Aktywność na lekcji, która jest nagradzana „plusem”. Za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań na lekcji.
- Praca w grupie.
- Udział w konkursach oraz olimpiadach (miejsce punktowane).

Badanie kompetencji ucznia z Informatyki odbywa się przy komputerze, dlatego prawie każdy sprawdzian lub test planowany jest jako praktyczny - uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie odbiega od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach.

Sprawdzanie umiejętności dotyczy: rozwiązywania problemów za pomocą komputera, łączenia umiejętności praktycznych z wiedzą teoretyczną oraz znajomości podstawowych metod pracy na komputerze, praca twórcza wkraczająca poza zakres programowy (praca własna). Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w nauce, posiadający orzeczenie z poradni, oceniani są stosownie do ich dysfunkcji.

2. Uczeń otrzymuje oceny:

Bardzo dobrą - od 90% punktów

Dobłą - od 75% punktów

Dostateczną - od 60% punktów

Dopuszczającą - od 50% punktów

Niedostateczną - od 0% punktów

3. Wagi ocen

Sprawdzian - 3

Odpowiedź ustna, kartkówka - 2

Aktywność i zadania domowe - 1

4. Ogólne kryteria ocen z informatyki:

Poniżej ujęte są ogólne kryteria oceniania z przedmiotu Informatyka dla każdej z klas. Szczegółowe kryteria oceniania z podziałem na poszczególne klasy zawarte są w dołączonych załącznikach.

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej; w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swą wiedzę o wiadomości w znacznym stopniu wykraczające poza program klasy; umie formułować oryginalne przemyślane wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabywaną wiedzę; z powodzeniem bierze udział w konkursach oraz olimpiadach informatycznych na szczeblu co najmniej pozaszkolnym; prowadzi własne prace badawcze pod okiem nauczyciela; wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej; wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni komputerowej.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

spełnia kryteria oceny co najmniej dobrej; w bardzo wysokim stopniu opanował treści programowe; umie bronić swych poglądów, a także potrafi dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych; wnosi twórczy wkład w realizowanie zagadnień; biegle i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną; biegle i bezpiecznie obsługuje komputer; samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych; biegle pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie; stosuje poznane metody do rozwiązywania nowych, własnych problemów; potrafi zdefiniować złożony problem, określić plan działania dzieląc problem na podproblemy.

Ocenę ***dobrą*** otrzymuje uczeń, który:

spełnia kryteria oceny co najmniej dostatecznej; opanował treści konieczne, podstawowe i dopełniające; umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym; ustnie i pisemnie stosuje terminologię typową dla danego przedmiotu; rozwiązuje typowe problem z wykorzystaniem poznanych metod oraz różnorodnych źródeł informacji; dokonuje trafnej analizy typowych problemów, potrafi sformułować logiczne wnioski; bierze aktywny udział w zajęciach, sprawnie pracuje w grupie; posługuje się terminologią informatyczną; poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer; z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych; pracuje w kilku aplikacjach jednocześnie.

Ocenę ***dostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

spełnia kryteria oceny co najmniej dopuszczającej; opanował treści konieczne i podstawowe; rozumie treści określone programem nauczania; z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy; analizuje podstawowe zależności; próbuje porównywać, wnioskować, zajmować stanowisko; zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej zastosowaniem; poprawnie i bezpiecznie obsługuje komputer; nie potrafi rozwiązać problemów wynikających w trakcie wykonywania zadań programowych, nawet z pomocą nauczyciela; poprawnie pracuje tylko w jednej aplikacji jednocześnie.

Ocenę ***dopuszczającą*** otrzymuje uczeń, który:

opanował treści konieczne, przewidziane w podstawie programowej; ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz potrafi je nadrobić według wskazówek nauczyciela; podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim w celu nadrobienia zaległości; przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości; częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować; bezpiecznie obsługuje komputer; zadaną pracę wykonuje z pomocą nauczyciela; ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach; poprawnie uruchamia komputer i zamyka system; poprawnie uruchamia i zamyka proste aplikacje.

Ocenę ***niedostateczną*** otrzymuje uczeń, który:

nie opanował wiadomości programowych w zakresie koniecznym, umożliwiającym mu przejście do wyższego poziomu kształcenia; braki wiedzy są na tyle duże, że nie rokują nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela; nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności; nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych o niskim stopniu trudności; nie potrafi wypowiadać się w sposób spójny i logiczny; nie zna terminologii informatycznej; nie stosuje bezpiecznej obsługi komputera; nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać system; wykonuje ćwiczenia niespójne, chaotycznie z licznymi błędami; nie pracuje systematycznie, nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji, nie odpowiada na pytania nauczyciela.

5. Procedura podwyższania oceny śródrocznej / rocznej

Uczeń na własną prośbę może ubiegać się o podwyższenie oceny śródrocznej / rocznej jeżeli:

- systematycznie uczęszczał na zajęcia lekcyjne
- sumiennie wypełniał obowiązki uczniowskie
- aktywnie uczestniczył w lekcjach
- przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w zakresie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela oraz uzyskał wynik wystarczający do podwyższenia oceny zgodnie z określonymi zasadami punktacji.

Podwyższenia oceny dokonuje się nie więcej niż o jeden stopień.

6. Dodatkowe informacje:

- Za brak zadania domowego lub innych zadanych czynności i projektów, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich tematów.
- Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
- Ustala się minimalną granicę 0,5 do zaokrąglenia średniej ocen w przypadku oceny śródrocznej i rocznej.