

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

Kryteria ocen

Ocenie podlegają:

1. umiejętność komunikowania się w języku angielskim;
2. stopień rozwoju umiejętności językowych;
3. znajomość języka i kulturoznawstwa;

Ocena celująca

Uczeń operuje złożonymi strukturami gramatycznymi, dysponuje obszernym zakresem słownictwa dla wyrażenia swoich myśli i idei, wiedza ucznia wykracza poza poziom obowiązujący w danej klasie, znajomość gramatyki języka angielskiego, słownictwo oraz szeroki zakres wiedzy na temat kulturoznawstwa krajów anglojęzycznych. Dodatkowym czynnikiem promującym ucznia na ocenę celującą jest uczestnictwo w olimpiadach języka angielskiego oraz konkursach międzyszkolnych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń powinien operować złożonymi strukturami gramatycznymi, budować spójne i logiczne zdania, w pracach pisemnych zawierać istotne punkty, posługiwać się prawidłową pisownią i interpunkcją, organizować w logiczną całość tekst. Teksty nie mogą ulegać interferencji języka polskiego. Uczeń powinien posługiwać się szerokim zakresem słownictwa odpowiednio do zadania, używać poprawnie elementów słownictwa i gramatyki o charakterze złożonym. Uczeń powinien zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, a ponad to wydobyć informacje kryjące się w tekście. Uczeń z łatwością powinien określić kontekst rozmowy, wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną bądź relację ustną. Przekazywanie wiadomości przez ucznia powinno być spójne i płynne, bez zawahań, opatrzone poprawnym gramatycznie i leksykalnie językiem.

Ocena dobra

Uczeń powinien operować poprawnie większością struktur gramatycznych, budować zdania w większości wypadków spójne i poprawne, na ogół używać szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania, uczeń powinien poprawnie używać niedużej ilości elementów słownictwa o charakterze abstrakcyjnym i złożonym, powinien zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, powinien zrozumieć większość kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach. Z kontekstu rozmowy uczeń powinien wydobyć ważniejsze informacje i przekształcić je w formę pisemną. Polecenia nauczyciela powinny być zrozumiane z powodzeniem, bez problemów. Wypowiedź ustna powinna być spójna i logiczna, w miarę poprawna językowo. Uczeń w naturalny sposób powinien zabierać głos w dyskusji. Wypowiedzi pisemne powinny zawierać pełne, logiczne zdania, proste struktury gramatyczne i w miarę bogate słownictwo. Wypowiedzi pisemne powinny być na ogół dobrze zorganizowane, spójne, z prawidłową pisownią i interpunkcją.

Ocena dostateczna

Uczeń powinien operować poprawnie podstawowymi strukturami gramatycznymi, budować zdania spójnie używając słownictwa odpowiedniego do zadania, używać poprawnie ograniczonego zasobu słownictwa. Uczeń powinien zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów, zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach i rozmowach oraz przekształcić je w formę pisemną. Polecenia nauczyciela powinny być zazwyczaj zrozumiane. Wypowiedź pisemna powinna zawierać pełne zdania, proste struktury i słownictwo, pisownia powinna być poprawna, w interpunkcji dopuszczalne są nieliczne błędy.

Ocena dopuszczająca

Uczeń powinien operować niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi, budować proste zdania i pisać krótkie wypowiedzi, dysponując niewielkim zasobem słownictwa. Uczeń powinien zrozumieć ogólny sens prostych tekstów, rozmów, a ponad to powinien wydobyć kilka kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną. Uczeń powinien zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi. Czasami mówi spójnie, ale z częstym wahaniem i błędami gramatycznymi, posługując się ubogim słownictwem. Uczeń ma trudności w pisaniu poprawnych wypowiedzi, zawierają one błędy leksykalne, gramatyczne i interpunkcyjne.

Ocena niedostateczna

Uczeń w najmniejszym stopniu nie opanował powyższych umiejętności.

Procedura podwyższania oceny śródrocznej / rocznej

Uczeń na własną prośbę może ubiegać się o podwyższanie oceny śródrocznej / rocznej jeżeli:

- systematycznie uczęszczał na zajęcia lekcyjne
- sumiennie wypełniał obowiązki uczniowskie
- aktywnie uczestniczył w lekcjach
- przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności w zakresie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela oraz uzyskał wynik wystarczający do podwyższenia oceny zgodnie z określonymi zasadami punktacji.

Podwyższenia oceny dokonuje się nie więcej niż o jeden stopień.

Uczniowie zobowiązani są do prowadzenia starannie uzupełnionego zeszytu, posiadania podręcznika oraz zeszytu ćwiczeń.

Szczegółowe kryteria oceniania zgodne z WSO oraz PSO ustala nauczyciel uczący w danej grupie / klasie.