

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

ZESPOŁU SZKÓŁ
DROGOWO-GEODEZYJNYCH
I LICEALNYCH

im. Augusta Witkowskiego w Jarosławiu



*„Dużo wiedzieć jest rzeczą piękną ,
ale nierównie ważniejsze jest umieć dowiedzieć się czegoś”*

A. Witkowski



SPIS TREŚCI

I. WSTĘP.....	2
II. PODSTAWY PRAWNE, W OPARCIU O KTÓRE BĘDZIE REALIZOWANY SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY	2
III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO.....	3
IV. WARUNKI I ZASOBY SZKOŁY	3
V. BRAKI W ZASOBACH SZKOŁY.....	3
VI. GŁÓWNE DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY.....	3
VII. STOSOWANE STRATEGIE PROFILAKTYCZNE.....	4
VIII. PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ.....	5
• OBSZAR: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA.....	5
• OBSZAR :PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM.....	6
• OBSZAR : ZAPOBIEGANIE WAGAROM.....	7
• OBSZAR : ZAPOBIEGANIE AGRESJI.....	8
• OBSZAR: PROFILAKTYKA CHORÓB.....	8
IX. MONITORING I EWALUACJA.....	9



I. WSTĘP

Profilaktykę rozumie się jako ogół działań zapobiegających niepożądanym zjawiskom rozwoju i zachowania się ludzi. Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej. Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) W przypadku profilaktyki uniwersalnej – wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczenie zachowań ryzykownych;
- 2) W przypadku profilaktyki selektywnej- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;
- 3) W przypadku profilaktyki wskazującej wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji o których mowa w & 1 ust 2, lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

II. PODSTAWY PRAWNE, W OPARCIU O KTÓRE BĘDZIE REALIZOWANY PROGRAM PROFILAKTYCZNY

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Konwencja o Prawach Dziecka.
3. Akty prawne szkoły (statut, regulaminy, program wychowawczy).
4. Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lutego w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół(Dz.U.Nr51,poz.458)
5. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 (zapis postulujący wprowadzenie programów profilaktycznych).
6. Rozporządzenie MENiS z dnia 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach (Dz.U.Nr 11, poz.114).
7. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 2003 r. w sprawie szczególnych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami (Dz.U.Nr 26, poz. 226).
8. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24.04.1997 r. (z późniejszymi zmianami).
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (z późniejszymi zmianami).
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (z późniejszymi zmianami).
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01.2002 r. dotyczące ramowych statutów publicznych szkół.
12. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19.08.1994 r. z późniejszymi zmianami.



13. Rozporządzenie MZ z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
14. Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu z dn. 09.11.1995 r.
15. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26.10.1982 r.
16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

III. DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

Ocena występujących problemów na terenie szkoły jest określona na podstawie:

- wyników mierzenia jakości pracy szkoły,
- obserwacji zachowań uczniów,
- analizy frekwencji,
- rozmów z młodzieżą, rodzicami i nauczycielami,
- analizy problemów pojawiających się w szkole.

IV. WARUNKI I ZASOBY SZKOŁY

1. Baza lokalowa szkoły – bardzo dobra.
2. Bardzo dobre zaplecze do uprawiania sportów.
3. Wyposażenie informatyczne, dobra współpraca z instytucjami i organizacjami oraz innymi szkołami.
4. Korelacja zagadnień dot. profilaktyki z programem nauczania przedmiotów takich jak: wychowanie do życia w rodzinie, religia, biologia, języki obce, wychowanie fizyczne, geografia, przedmioty zawodowe, chemia, godziny wychowawcze, pogadanki z pedagogiem szkolnym.

V. BRAKI W ZASOBACH SZKOŁY

1. Niewystarczające środki finansowe na działania i szkolenia profilaktyczne.
2. Dwuzmianowość pracy szkoły ograniczająca możliwość korzystania z sal lekcyjnych.
3. Mała liczba nauczycieli korzystająca z doksztalcania się w zakresie profilaktyki.

VI. GŁÓWNE DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

1. Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców (opiekunów) programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach na podstawie art. 7 ust. 5 ustawy.
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.



3. Kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2, przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.
5. Włączanie, w razie potrzeby w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71 bust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków i substancji, o których mowa w § 1 ust. 2.

VII. STOSOWANE STRATEGIE PROFILAKTYCZNE

STRATEGIA	UCZNIOWIE	NAUCZYCIELE	RODZICE
INFORMACYJNA	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z zapisami statutu szkoły dotyczącymi procedur w sytuacjach ryzykownych w szkole,- informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach uzależnień.	<ul style="list-style-type: none">- ugruntowanie wiedzy na temat okresu rozwojowego młodzieży,- poszerzenie wiedzy na temat zachowań ryzykownych umożliwiającej rozumienie zjawiska podejmowania zachowań dysfunkcyjnych,- promowanie sukcesów młodzieży,- rozpoznanie uczniów z grup ryzyka w szkole,- analiza sytuacji wychowawczej.	<ul style="list-style-type: none">- zapoznanie z zapisami statutu szkoły dotyczącymi procedur w sytuacjach ryzykownych w szkole,- zdobycie wiedzy na temat zachowań ryzykownych umożliwiającej rozumienie zjawiska podejmowania przez młodzież zachowań dysfunkcyjnych,- informowanie o społecznych i zdrowotnych skutkach zachowań dysfunkcyjnych.
EDUKACYJNA	<ul style="list-style-type: none">- prowadzenie zajęć adaptacyjno-integracyjnych,- trening asertywności,- doskonalenie umiejętności komunikacyjnych,- kształtowanie odpowiedzialnych postaw.	<ul style="list-style-type: none">- bieżąca aktualizacja wiedzy z zakresu prawa oświatowego,- monitorowanie potrzeb w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych i profilaktycznych,- psychoedukacja,- udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych,- kształtowanie umiejętności pracy	<ul style="list-style-type: none">- monitorowanie potrzeb i oczekiwań wobec systemu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,- zapoznanie z podstawowymi dokumentami szkoły,- psychoedukacja odpowiadająca na potrzeby rodziców,- umożliwienie aktywnej działalności i współdecydowania



*Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół Drogowo-Geodezyjnych
i Licealnych im. A. Witkowskiego w Jarosławiu*

		z rodzicami ucznia przejawiającego zachowania dysfunkcyjne.	o życiu szkoły.
ALTERNATYWNA	- atrakcyjna oferta zajęć pozalekcyjnych, - udział w konkursach przedmiotowych, sportowych i artystycznych oraz wszelkich działaniach alternatywnych, - organizacja imprez, - praca w organizacjach działających na terenie szkoły.	- spotkania wychowawcy lub nauczyciela mającego kontakt z uczniem przejawiającym pierwsze objawy zagrożenia niedostosowaniem społecznym z pedagogiem szkolnym, dyrektorami lub specjalistami spoza szkoły.	- organizowanie spotkań konsultacyjnych.
INTERWENCYJNA	- rozmowy z nauczycielem, wychowawcą, rodzicem, pedagogiem szkolnym.	- udzielanie nauczycielom, wychowawcom wsparcia w sytuacji kryzysu.	- wskazanie rodzicom osób i instytucji udzielających pomocy i wsparcia w sytuacji kryzysu.

VIII. PLAN REALIZACJI DZIAŁAŃ

OBSZAR: PROMOCJA ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

DZIAŁANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
I. Konstruktywne korzystania z czasu wolnego	1. Organizowanie ognisk, kuligów itp. 2. Uczestnictwo w zajęciach: SKS, Szkolne Koło Caritas, zespół taneczny, kółko językowe, koła zainteresowań przedmiotowych. 3. Rozwój zainteresowań uczniów poprzez udział w olimpiadach, konkursach itp.	Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco
II. Dostarczanie wiedzy na temat właściwego sposobu odżywiania	1. Zajęcia z geografii (wyżywienie ludzi i rolnictwo ekologiczne) 2. Zajęcia z biologii 3. Zajęcia z chemii (wybrane zagadnienia dot. kosmetyki i żywności) 4. Zajęcia z wdźwzr	Wg prog. klasy II Wg prog. klasy II Wg prog. klasy III Program kl. I, II, III



	5. Zajęcia z informatyki (higiena pracy z komputerem) 6. Zajęcia na temat wpływu kwasu foliowego wg programu „Już teraz mogę zadbać o zdrowie swojego przyszłego dziecka”	Wg prog. klasy I W ramach zastępstw prowadzonych przez pedagoga szkolnego
III. Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego	1. Udział w SKS 2. Organizacja wewnątrzszkolnych zawodów sportowych 3. Udział w międzyszkolnych zawodach sportowych	Na bieżąco Wg harmonogramu rozgrywek sportowych Wg harmonogramu rozgrywek sportowych
IV. Zachęcanie do udziału w działaniach na rzecz innych jako formy działań alternatywnych	1. Dostarczenie wiedzy na temat wolontariatu. 2. Kształtowanie postawy niesienia bezinteresownej pomocy przez angażowanie uczniów do czynnego udziału w akcjach charytatywnych	I semestr Na bieżąco
V. Zainteresowanie uczniów wybranymi przedmiotami	1. Wspieranie indywidualnych zdolności uczniów, 2. Przygotowanie ciekawej oferty zajęć dodatkowych. 3. Zachęcanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach. 4. Organizacja szkolnych etapów olimpiad.	Cały rok Wrzesień Na bieżąco Na bieżąco

OBSZAR: PRZECIWDZIAŁANIE UZALEŻNIENIOM

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
I. Dostarczanie wiedzy na temat uzależnień uczniom, rodzicom i nauczycielom	1. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych przez wychowawców nt. alkoholizmu, niktynizmu, narkomanii, dopalaczy. 2. Organizowanie akcji „Dzień bez papierosa”. 3. Przeprowadzenie prelekcji dla rodziców na temat zagrożenia uzależnieniami i skutków stosowania środków psychoaktywnych w tym tzw. dopalaczy. 4. Spotkanie dla uczniów klas	Według programów wychowawczych klas Listopad Listopad



	<p>pierwszych z przedstawicielami Komendy Policji nt. uzależnień i konsekwencji prawnych związanych z przestępczością dot. uzależnień.</p> <p>5. Zajęcia z pedagogiem szkolnym dot. skutków stosowania dopalaczy</p> <p>6. Realizacja programu ARS-czyli jak dbać o miłość.</p> <p>7. Udział klas w różnego typu działaniach profilaktycznych (programy, spektakle, warsztaty, koncerty)</p>	<p>II semestr</p> <p>Na bieżąco</p> <p>II semestr</p> <p>Na bieżąco</p>
--	--	---

OBSZAR : ZAPOBIEGANIE WAGAROM

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
<p>I. Zachęcenie rodziców do współpracy ze szkołą i wychowawcą</p>	<p>1. Dostarczanie rzetelnej informacji o frekwencji i postępach w nauce dziecka.</p> <p>2. Kierowanie rodziców i uczniów na spotkania indywidualne z pedagogiem szkolnym.</p> <p>3. Praca indywidualna wychowawcy z klasą nad frekwencją.</p> <p>4. Stymulacja frekwencji szkolnej poprzez obowiązujący system nagród i kar.</p>	<p>Zebrania z rodzicami oraz spotkania indywidualne przez cały rok szkolny</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>II. Nadzór i pomoc pedagoga szkolnego w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.</p>	<p>1. Sprawowanie kontroli pedagoga nad osobami często opuszczającymi zajęcia.</p> <p>2. Analiza dzienników poszczególnych klas</p> <p>3. Prowadzenie konsultacji z nauczycielami.</p>	<p>Według zgłoszeń wychowawców</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Na bieżąco</p>
<p>III. Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, regulaminem klasyfikowania i oceniania, programem wychowawczym szkoły</p>	<p>1. Prowadzenie lekcji wychowawczych w klasach I dostarczających wiedzy nt. obowiązujących w szkole przepisów.</p>	<p>Wrzesień</p>



OBSZAR : ZAPOBIEGANIE AGRESJI

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
I. Systematyczne diagnozowanie zachowania uczniów.	1. Obserwacja środowiska szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów klas pierwszych. 2. Pełnienie dyżurów przez nauczycieli.	Na bieżąco Cały rok
II. Dostarczenie wiedzy na temat przemocy i jej konsekwencji.	1. Zajęcia tematyczne dotyczące zjawiska przemocy, praw i obowiązków człowieka. 2. Zajęcia z przedstawicielem Straży Miejskiej lub specjalistami. 3. Zapoznanie uczniów i rodziców z systemem kar i nagród zawartym w Statucie Szkolnym.	W ramach zastępstw prowadzonych przez pedagoga szkolnego II semestr Wrzesień

OBSZAR: PROFILAKTYKA CHORÓB

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI
I. Przeprowadzenie „Wielkiej Kampanii Życia” (ogólnopolska akcja promocji profilaktyki raka piersi)	1. Przeprowadzenie spotkań w klasach maturalnych z przedstawicielką klubu Amazonek, zapoznanie dziewcząt z metodami samokontroli piersi 2. Przeprowadzenie akcji profilaktycznej wśród matek uczniów - przekazanie ulotek nt. samobadania piersi, - przygotowanie punktu informacji nt. możliwości przeprowadzenia badań piersi na terenie powiatu.	I semestr I semestr
II. Profilaktyka raka szyjki macicy przy współpracy z PSSEW Jarosławiu w ramach kampanii „Wybierz Życie pierwszy krok”	1. Przeprowadzenie zajęć w klasach pierwszych wg. programu „Wybierz życie – pierwszy krok” 2. Przeprowadzenie akcji wśród matek uczniów – przekazanie ulotek dot.	I-II semestr I semestr



*Szkolny Program Profilaktyki Zespołu Szkół Drogowo-Geodezyjnych
i Licealnych im. A. Witkowskiego w Jarosławiu*

	wczesnego wykrywania raka szyjki macicy - organizacja punktu informacji dot. możliwości badań profilaktycznych na terenie powiatu.	
III. Profilaktyka HIV/AIDS	1.Przeprowadzenie zajęć dot. Problematyki HIV/AIDS na zajęciach wdż oraz zajęciach z pedagogiem szkolnym – „Wiedza ratuje życie” 2.Organizacja i udział w olimpiadach i konkursach na temat HIV 3. Organizacja Światowego Dnia Solidarności z Osobami Zakażonymi Wirusem HIV i Chorymi na AIDS	Według harmonogramu. Zajęć wdżwr oraz zajęć z pedagogiem szkolnym Na bieżąco 1 grudnia .
IV. Profilaktyka czerniaka	1.Przeprowadzenie zajęć w ramach programu w wybranych klasach drugich. 2.Przygotowanie wystawy tematycznej w ramach obchodów dnia walki z rakiem	II semestr II semestr
V. Realizacja zaleceń szkoły promującej zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem	1. Przeprowadzenie w ramach godz. wychowawczych szkoleń tematycznych dotyczących głównych zasad Kodeksu 2. Udział w akcjach organizowanych dla szkół. 3.Udział w konkursach organizowanych przez Urząd Marszałkowski	I semestr Na bieżąco Na bieżąco
VI. Dostarczanie wiedzy uczniom i rodzicom na temat stresu i depresji	1.Spotkania z rodzicami. 2.Realizacja tematyki z zakresu stresu i depresji na zajęciach z wychowawcą 3.Realizacja programu „Stres pod kontrolą” 4. Obserwacja uczniów pod kątem rozpoznawania wynikających ze stresu lub depresji. 5.Kierowanie uczniów do specjalistów. 6.Udzielanie wsparcia uczniom będącym w trudnej sytuacji życiowej	I semestr II semestr I –II semestr Na bieżąco Na bieżąco Na bieżąco



IX. MONITORING I EWALUACJA

1. Systematyczne sprawdzanie zgodności działań z postawionymi celami prowadzone jest przez Zespół, powołany przez dyrektora szkoły do tworzenia i ewaluacji programu.
2. Powołany Zespół:
 - monitoruje realizację programu i jego zgodność z przepisami prawa oświatowego,
 - ustala, co będzie diagnozowane i w jaki sposób,
 - przygotowuje narzędzia diagnozy i monitoringu (ankiety, arkusze monitoringu, itp.),
 - opracowuje wyniki i porównuje je z zamierzeniami,
 - przygotowuje propozycje ewentualnych zmian w oparciu o prowadzone działania, zgłaszane uwagi i przepisy prawa oświatowego oraz konsultuje je z Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim,
 - przygotowuje Szkolny Program Profilaktyki do uzgodnień z Radą Rodziców.
3. Wszelkie propozycje dotyczące zmian i poprawek w programie zgłaszane są do koordynatora Zespołu.
4. Po zatwierdzeniu Szkolnego Programu Profilaktyki przez Radę Rodziców jest on wprowadzany do realizacji.

Szkolny Program Profilaktyki po dokonaniu zmian został zatwierdzony do realizacji

Uchwałą Rady Rodziców z 1 marca 2016 r.